



AL TUO FIANCO A SCUOLA

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
 Area di intervento: ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature devono pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso Ufficio Servizio Civile dei Salesiani del Triveneto, Via dei Salesiani 15, 30174 Venezia Mestre – VE
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo: Ufficio Servizio Civile Salesiani Triveneto - Via dei Salesiani 15, 30174 Venezia Mestre – VE
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo serviziocivile@pec.federazioneescs.org

Per informazioni:

TEL. 041.5498302 oppure 347.2567886 – E- MAIL scn@donboscoland.it
 dal lunedì al mercoledì dalle 8.30 alle 17.30 e venerdì dalle 8.30 alle 15.30

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 36 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI</i>
COLLEGIO MANFREDINI	ESTE	VIA MANFREDINI 12	1
ISTITUTO FEMMINILE DON BOSCO DELLE F.M.A.	PADOVA	RIVIERA SAN BENEDETTO 88	2
ISTITUTO FEMMINILE DON BOSCO DELLE F.M.A.	PADOVA	VIA SAN CAMILLO DE LELLIS 4	2
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO	CONEGLIANO	VIA DELLA MADONNA, 20	2
ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE - MONTEBELLUNA	MONTEBELLUNA	VIA RISORGIMENTO 113	2
ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO	VERONA	STRADONE ANTONIO PROVOLO 16	6
ISTITUTO SALESIANO AGOSTI	BELLUNO	PIAZZA SAN GIOVANNI BOSCO 12	6
ISTITUTO SALESIANO E. DI SARDAGNA	CASTELLO DI GODEGO	VIA ROMA 33	2
COLLEGIO SALESIANO ASTORI	MOGLIANO VENETO	VIA MARCONI 22	3
ISTITUTO SALESIANO SAN MARCO	VENEZIA	VIA DEI SALESIANI 15	4
ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO SCHIO	SCHIO	VIA MARCONI 14	2
ISTITUTO SALESIANO SAN ZENO	VERONA	VIA DON GIOVANNI MINZONI 50	3
ISTITUTO IMMACOLATA	LENDINARA	VIA SAN GIUSEPPE 10	1

Il progetto “AL TUO FIANCO A SCUOLA” sarà realizzato nell’area di intervento del tutoraggio scolastico presso **n 11 scuole salesiane paritarie** (dalla primaria, alla secondaria di secondo grado, ai CFP) distribuite nella regione Veneto.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Diminuire il tasso di irregolarità dei percorsi scolastici migliorando sia l’aspetto strettamente didattico sia l’ambiente relazionale in cui lo studente è inserito, agendo così sulle motivazioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Diminuire le difficoltà strettamente didattiche che sorgono nello svolgimento dei compiti e nello studio
- Aumentare le dinamiche relazionali positive e costruttive per un miglioramento del contesto scolastico
- Aumentare la qualità delle relazioni all’interno del contesto relazionale dello studente.
- Aumentare le occasioni in cui lo studente può esprimersi.
- Aumentare la motivazione scolastica, aumentando la percezione della scuola come ambiente accogliente e d’interesse e diminuire il “malessere nello stare a scuola”

ATTIVITA’ DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione 1 “TUTORAGGIO SCOLASTICO”

<i>Attività</i>	<i>Descrizione Attività</i>	<i>Ruolo volontari</i>
<i>Attività 1.1</i>	Presentazione dell’azione agli studenti con particolare attenzione a coloro che nelle classi presentano lacune e carenze.	Affiancherà le figure responsabili contribuendo alla preparazione del materiale informativo e alla sua distribuzione
<i>Attività 1.3</i>	Raccolta delle iscrizioni presso la segreteria e in classe, da parte del personale coadiuvato dai volontari di servizio civile.	Collaborerà alla registrazione delle iscrizioni
<i>Attività 1.5</i>	Scelta di una metodologia e di strategie per lo svolgimento dei corsi che facciano attenzione ai destinatari, alle problematiche e ai casi emersi.	Collaborerà al lavoro di équipe dando il proprio contributo in base alle proprie competenze e conoscenze.
<i>Attività 1.6</i>	Inizio delle lezioni di tutoraggio. I ragazzi lavorano individualmente e in silenzio in un ambiente comune seguiti da educatori (circa 1 a 4) affiancato dai volontari. Nel piccolo gruppo gli studenti possono fare i compiti e ricevere un aiuto più mirato alla loro difficoltà scolastica e sviluppare specifiche competenze trasversali	Affiancherà le figure responsabili nel seguire i ragazzi nelle attività di studio offrendo loro spiegazioni aggiuntive in base alle proprie competenze
<i>Attività 1.7</i>	Accompagnamento costante degli studenti, con valutazione periodica dei progressi che vengono fatti attraverso la somministrazione di schede di valutazione, dall’insegnante/educatore presente al tutoraggio.	Collaborerà alla elaborazione delle schede in base alle proprie competenze e alla loro somministrazione. Darà il proprio contributo nella valutazione in base alle proprie competenze e a quanto rilevato nell’affiancare i ragazzi nello studio
<i>Attività 1.8</i>	A partire dai risultati ottenuti dalle valutazioni periodiche ridefinizione degli obiettivi concreti delle relazioni e dei metodi adottati; correggendo eventuali aspetti che risultano negativi nel raggiungimento degli obiettivi.	Darà il suo contributo portando quelle che sono le sue competenze e risorse

<i>Attività 1.9</i>	Constatati alcuni progressi modificare alcuni gruppi e crearne di nuovi in cui si passa allo studio insieme ai compagni (cooperative - learning).	Presta un'azione particolare alle dinamiche affettive e conflittuali che si creano fra i ragazzi. Seguirà i ragazzi in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo
<i>Attività 1.10</i>	Valutazione finale del percorso fatto attraverso un questionario auto-valutativo proposto a ciascun ragazzo, e una valutazione da parte dei soggetti coinvolti nel tutoraggio con attenzione sia al processo individuale sia di gruppo svolto.	Darà il proprio contributo in base alle proprie competenze e a quanto vissuto, rilevato e appreso da e con i ragazzi che ha affiancato

Attività dell'azione 2 "IO CI STO!"

<i>Attività</i>	<i>Descrizione Attività</i>	<i>Ruolo volontari</i>
<i>Attività 2.1</i>	Individuare le possibili attività espressive che si possono realizzare nella scuola in base alle risorse della stessa (canto, teatro, pittura, danza, bricolage etc.).	Affiancherà e coadiuverà il personale nell'ideazione e realizzazione delle attività dando il proprio contributo in base alle sue competenze
<i>Attività 2.2</i>	Presentazione agli studenti delle attività che saranno realizzate attraverso volantini, presentazione in classe da parte di insegnanti e responsabili dell'azione e colloqui mirati.	Affiancherà le figure Responsabili contribuendo alla preparazione del materiale informativo e alla sua distribuzione
<i>Attività 2.3</i>	Raccolta delle iscrizioni in base agli interessi che gli studenti esprimono.	Affiancherà le figure responsabili nel registrare le iscrizioni e individuare i vari gruppi
<i>Attività 2.4</i>	Avvio dei vari percorsi espressivi quali: attività musicali (chitarra e percussioni); corsi di teatro, murales, restauro, coro che dureranno fino al fine del progetto.	Affiancherà le figure responsabili nel promuovere le attività presso i ragazzi con la propria presenza costante e attenta costituirà un apporto significativo e prezioso. Collaborerà alla preparazione dei materiali didattici
<i>Attività 2.5</i>	Nei primi incontri si favorirà la conoscenza e la condivisione tra i vari componenti del gruppo, che verrà alimentata per tutto il corso del progetto.	Collaborerà con gli animatori nella preparazione e conduzione dei gruppi di interesse e si preoccuperà di creare occasioni di incontro con altre istituzioni simili
<i>Attività 2.6</i>	Riflessioni su cosa significa lavorare in gruppo e sulle dinamiche che questo comporta, tramite giochi e attività attinenti all'attività del gruppo.	Affiancherà le figure responsabili nella realizzazione dei giochi, preparazione del materiale e degli ambienti. Presta un'azione particolare alle dinamiche affettive e conflittuali che si creano fra i ragazzi
<i>Attività 2.8</i>	Individuazione e scelta di strategie attraverso cui sviluppare e portare a termine l'attività del proprio gruppo.	Collaborerà all'individuazione delle strategie e tecniche per il raggiungimento dei vari obiettivi
<i>Attività 2.9</i>	Inizio dei lavori attraverso cui il gruppo prepara una presentazione finale del proprio lavoro. Il gruppo sarà seguito da un esperto della materia che verrà affrontata (teatro, musica, sport, etc)	Affiancherà le figure responsabile nel seguire il gruppo e sarà agente promotore e motivante: presta un'azione particolare alle dinamiche affettive e conflittuali che si creano fra i ragazzi
<i>Attività 2.10</i>	Spettacolo conclusivo del gruppo in cui vengono presentati i vari percorsi, gli obiettivi raggiunti e le metodologie adottate.	Darà il suo apporto per la realizzazione dello spettacolo conclusivo e la preparazione del materiale necessario Collaborerà all'organizzazione

Attività dell'azione 3a "M'INTERESSA"

<i>Attività</i>	<i>Descrizione Attività</i>	<i>Ruolo volontari</i>
<i>Attività 3.1a</i>	Proposta agli studenti di un questionario tramite cui vengono sondati i vari interessi che i giovani della sede hanno.	Affiancherà i responsabile nella somministrazione del questionario e darà il suo contributo alla sua elaborazione in base alle competenze in possesso
<i>Attività 3.2a</i>	Individuazione dei gruppi d'interesse (culturali, formativi, artistici, etc) a partire dall'analisi e rielaborazione dei dati raccolti.	Collaborerà all'individuazione dei gruppi d'interesse
<i>Attività .3.3a</i>	Proposta agli studenti di partecipare ai diversi gruppi creati, attraverso pubblicità nella scuola e colloqui/inviti individuali.	Affiancherà le figure responsabile nella pubblicizzazione dei gruppi presso i ragazzi
<i>Attività 3.5a</i>	Avvio dei gruppi	Coadiuverà il personale nella gestione dei gruppi creati. Favorirà le interazione e collaborazioni tra i diversi gruppi creatisi
<i>Attività 3.6a</i>	Attraverso focus group emersione e scelta del percorso e delle tematiche che si vogliono affrontare.	Collaborerà attivamente con il personale e le figure di riferimento apportando le proprie capacità e competenze
<i>Attività 3.7a</i>	Attraverso focus group emersione e scelta del risultato a cui si vuole arrivare.	
<i>Attività 3.8a</i>	Possibilità d'interazione e collaborazione tra i diversi gruppi concordata dai docenti e responsabili di ogni gruppo e previa individuazione delle modalità e delle strategie.	Attiverà le loro capacità per aumentare la motivazione scolastica e coinvolgerli nelle varie attività previste dal progetto. Favorirà l'attivazione e lo sviluppo delle dinamiche relazionali e la presa di consapevolezza da parte di ciascun destinatario del proprio ruolo e rapporto con la scuola.
<i>Attività 3.9a</i>	Organizzazione di momenti in cui i gruppi presentano il proprio percorso e lavoro a tutta la scuola.	Darà il suo apporto per la realizzazione dello spettacolo conclusivo e la preparazione del materiale necessario. Collaborerà all'organizzazione dando il proprio contributo in base alle proprie competenze

Attività dell'azione 3b "FACCIAMO FESTA"

<i>Attività</i>	<i>Descrizione Attività</i>	<i>Ruolo volontari</i>
<i>Attività 3.2b</i>	Formazione di gruppi che danno la propria adesione per l'organizzazione degli eventi, concordata da un'èquipe educativa che avrà anche il ruolo di supervisione.	Collaborerà alla formazione dei gruppi Contribuirà alla stesura del calendario degli eventi e alla sua pubblicizzazione Sarà agente promotore nei vari gruppi che si formeranno per la realizzazione dei diversi incontri
<i>Attività 3.3b</i>	L'èquipe ristretta si preoccupa di coinvolgere le varie realtà all'interno della scuola (es. gruppi d'interesse, gruppi formativi, gruppi espressivi).	Favorirà l'attivazione e lo sviluppo delle dinamiche relazionali
<i>Attività 3.4b</i>	Coinvolgimento dei ragazzi più a rischio e in difficoltà nell'iter scolastico, attraverso la collaborazione con i genitori.	Attiverà le loro capacità per aumentare la motivazione scolastica e coinvolgerli nelle varie

		attività previste dal progetto. Favorirà l'attivazione e lo sviluppo delle dinamiche relazionali e la presa di consapevolezza da parte di ciascun destinatario del proprio ruolo e rapporto con la scuola.
<i>Attività 3.5b</i>	Organizzazione di momenti di festa, concordati e individuati dall'équipe educativa, il personale docenti e il preside, a partire dalle esigenze e dal calendario scolastico.	Darà il suo apporto per l'organizzazione pratica dei momenti di festa e per la loro conduzione.
<i>Attività 3.6b</i>	Pubblicizzazione degli eventi nel territorio con volantini, manifesti e passaparola.	Collaborerà nella pubblicizzazione degli eventi nell'eventuale coinvolgimento delle altre realtà presenti nella scuola e non
<i>Attività 3.7b</i>	Gestione dell'evento da parte dell'équipe supportata da volontari, altri attori e studenti.	Collaborerà all'organizzazione dell'evento e alla preparazione del materiale

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo da svolgere: 1400 ore (le ore settimanali obbligatorie non saranno inferiori a 12)

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità alla partecipazione agli organi di gestione dell'opera;
- Disponibilità, soprattutto nel periodo estivo, a: trasferimenti, pernottamenti, soggiorni; tale disponibilità può essere chiesta anche nei giorni festivi; per assicurare una presenza continua alle attività più richieste.
- Disponibilità alla formazione e all'aggiornamento insieme all'équipe della formazione (responsabile, educatori, animatori del centro di aggregazione) che conduce il progetto.
- Disponibilità alle sessioni di formazione, aggiornamento e verifica previste dell'ente.

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolte nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente eventuale attribuzione di **crediti formativi**.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

Eventuali tirocini riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolti nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS "SALESIANI", quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente riconoscimento di tirocinio.

Conoscenze acquisite durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
Tutoraggio scolastico	conoscenza dei principi educativi di base; conoscenze dell'operare all'interno di un progetto educativo; conoscenze educative in ambito scolastico; conoscenze nell'ambito del tutoraggio scolastico;
"IO CI STO!"	Conoscenze di base sulla psicologia evolutiva; conoscenza del sistema preventivo di don Bosco; conoscenze sulla programmazione e gestione dei laboratori;
"M'INTERESSA"	conoscenze sulla metodologia di ricerca; conoscenze sulla psicologia dei gruppi; conoscenza sulla gestione dei gruppi;
"FACCIAMO FESTA"	conoscenze nell'ambito dell'animazione del tempo libero; conoscenza dei principi educativi di base; conoscenze sulla relazione educativa con minori;

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare ai progetti di Servizio civile seguiranno una formazione generale, basata sulla conoscenza dei principi base del Servizio civile, ed una formazione specifica inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE (42 ore, 80% entro il 180° giorno e il restante 20% tra il 210° e il 270°)

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
3) IL GIOVANE	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti

VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola oggi tra problematiche e risorse; - L'insegnante di sostegno: indicazioni per la didattica; - Rimotivare al percorso scolastico; - Il gruppo formativo nella scuola; - Il contatto informale con i giovani nella scuola; - L'espressione artistica come via di educazione - Lo sport come via di educazione; - La realtà delle "dipendenze" tra i giovani.

FORMAZIONE SPECIFICA (durata: 72 ore, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto)

Materia	Moduli
<i>Metodi e tecniche</i>	Metodologia operativa riferita all'area e settore del progetto
<i>Metodi e tecniche</i>	Organizzazione della sede di attuazione progetto (ruoli, funzioni, metodologie operative) e delle sue attività
<i>Politica sociale</i>	Conoscenza bisogni della sede di attuazione e dei destinatari (storia e contesto socio-culturale, bisogni espliciti ed impliciti, bisogni sociali, risorse del territorio)
<i>Politica sociale</i>	Conoscenza della <i>mission</i> dell'ente e della <i>mission</i> specifica della sede di attuazione
<i>Metodi e tecniche: il lavoro in rete</i>	Rapporto con gli esterni e con altri soggetti del territorio per un lavoro di rete
<i>Laboratorio di animazione</i>	Tecniche di animazione per la gestione di un gruppo
<i>Pedagogia</i>	Tecniche di gestione dei casi particolari
<i>Pedagogia</i>	Gestione delle relazioni
<i>Organizzazione</i>	Il lavoro in équipe
<i>Pedagogia</i>	Conoscenze sulle dinamiche conflittuali e la gestione delle stesse
<i>Sicurezza</i>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile